

Переводной экзамен в 6 классе состоит из двух частей: **устной** и **письменной**. Две части экзамена проводятся в разные дни.

Устная часть включает в себя **два** задания.

- 1) **чтение текста** (учащимся будут предложены тексты из учебника, которые они читали в течение учебного года **стр. 6 упр. 3, стр. 19, упр. 6, стр.20 упр. 3, стр.40 упр.2, стр.41, стр.46, упр.3, стр.57, стр.58 упр.3, стр.62 упр. 3, стр.66 упр.3, стр.68 упр.3**)

Критерии оценивания выполнения задания 1 (Чтение текста вслух) – максимум 2 балла

	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл

- 2) **описание одной из трех картинок** на выбор по **плану** (у учащихся будет 1.5 минуты на подготовку и 2 минуты на ответ):
 1. **the place** (место)
 2. **the action** (действие)
 3. **the appearance of the person** (внешность человека)
 4. **whether you like the picture or not** (нравится ли вам картинка)
 5. **why** (почему)



Пример:

I would like to describe picture number 1. It shows a woman in the park. She is reading a book. The woman is wearing a white shirt, blue jeans and white and blue trainers. She has got long brown hair and beautiful eyes. Also she has got a nice smile. The woman is tall and slim. I think she is twenty-five years old. You know, I like this picture because I enjoy reading books too. That's all what I wanted to say.

Критерии оценивания задания 2 <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>	Балл
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты , либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
2. Организация текста	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	2
Ошибок нет или 1–2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Письменная часть представляет собой тест. Время на выполнение теста составляет 45 минут. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за тест составляет 50.

1. Заполните пропуски формой глагола to be (am/is/are)

1. We _____ friends.
2. Bob _____ at school.
3. She _____ my mother.
4. I _____ mad about music.
5. Backgammon _____ boring.

2. Заполните пропуски. Используйте have got/has got

6. I _____ many presents.
7. They _____ a big family.

8. Kate _____ pizza for lunch.
 9. The children _____ Literature on Monday.
 10. We _____ fans around the world.

3. Заполните пропуски в таблице неправильных глаголов

11.	rode		ехать на
12. hit	hit		
13. drink		drunk	
14. catch			ЛОВИТЬ
15.	brought	brought	
16.	drew		рисовать
17. come		come	
18.	chose		выбирать
19. learn		learnt	
20.	bought	bought	
21.		gone	Ходить, ездить

4. Напишите маркеры грамматических времен

Present Continuous	Present Simple	Past Simple
22	23	24

5. Выберите правильный ответ а, b или с

25. Sam _____ Scrabble every weekend.
 a) plays b) is playing c) played
 26. Kate _____ a bike at the moment.
 a) are riding b) is riding c) rode
 27. I _____ usually _____ to the supermarket in the evening.
 a) don't go b) didn't go c) doesn't go
 28. Mr. Smith _____ a new house last year.
 a) build b) is building c) built
 29. John _____ the United Kingdom two years ago.
 a) is visiting b) visits c) visited

6. Сделайте предложения утвердительными (+), отрицательными (-) или вопросительными (?)

30. We (to join) a new video club next Monday (+).
 31. Fred usually (to wear) a seat belt?
 32. What you (to do) at the moment?
 33. I (not to talk) to the driver yesterday. (-)

35. The children (to use) a computer last week. (+)

7. Заполните пропуски. Используйте was/were

36. Sam _____ in the kitchen yesterday.

37. I _____ in your neighbourhood last month.

38. They _____ in Spain two years ago.

39. The pencil case _____ under the sofa.

8. Заполните пропуски. Используйте слова do/make/delicious/opposite/famous

40. There is a library _____ the bus station.

41. Oxford Street is the most _____ shopping street in the world.

42. My favourite food is pizza. It's _____.

43. Sorry, can I go out? I want to _____ a phone call.

9. Прочитайте текст и решите, являются ли предложения ниже верными (True), ложными (False) или в тексте нет об этом информации (Not Stated)

Hi friends! This is my sister. Her name is Sofia and she is twenty-three years old. She is absolutely beautiful. Boys are very fond of her. She has got long black hair, blue eyes and a pretty little nose. Her eyelashes are very long. She has very nice white teeth. She's 176 cm tall and she weighs 56 kg. She is slim. She often wears dresses, blouses, skirts and shoes.

Sofia goes to the university where she studies English. She is very clever so she gets a lot of good marks.

I think there is nothing negative about her. Sofia is very kind and friendly. She has got many friends. My sister is very helpful. She often helps me with my homework and often helps my parents about the house.

In her free time she works as a model for a big company. She often plays board games, for example Monopoly.

My parents and I love Sofia very much.

44. Sofia is a student.

45. She looks like her mother.

46. Boys don't like her.
47. Sofia goes to Oxford University.
48. She doesn't have many friends.
49. In her free time she plays board games.
50. She spends a lot of time with her sister.

Общее количество баллов – 60.

Оценка «5» ставится за 90 - 100% правильных ответов

Оценка «4» ставится за 70 - 84% правильных ответов

Оценка «3» ставится за 50 - 69% правильных ответов

Оценка «2» ставится за 0-49 % правильных ответов